

LIMBA FRANCEAZĂ (L2)

Clasa a VII-a

**Planificare calendaristică orientativă
pentru anul școlar 2019-2020**

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:
 ANUL ȘCOLAR: 2019-2020
 DISCIPLINA: LIMBA FRANCEZĂ
 CLASA: a VII-a, L2
 NR. DE ORE/SĂPTĂMÂNĂ: 2 ore
 PROFESOR:

Avizat,
 Director

Avizat,
 Șef catedră

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ORIENTATIVĂ

Total săptămâni: 34+1 săptămâni
 (1 săptămână Școala Altfel :)

Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	Conținuturi detaliate	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații
Recapitulare / Evaluare inițială En route	3.3 Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple 4.1 Redactarea de mesaje simple și scurte	- vacanța - pregătiri pentru începutul de an școlar - a scrie un mail - prezentul verbelor <i>être</i> și <i>aller</i> - prezentul verbelor de grupa I - imperativul	4	S 1, 2	1 oră = aplicarea testului
		Test de evaluare			
Unitatea I Rythmes	1.1 Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/ previzibile. 1.3 Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specifice. 2.2 Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, pasiuni, obiceiuri. 3.1 Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale. 3.2 Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații. 3.4 Manifestarea interesului pentru lectura de orientare. 4.1 Redactarea de mesaje simple și scurte. 4.2 Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind fraze simple. 4.3 Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul de mesaje scrise.	- universul personal - a relata la prezent - a prezenta activități generale, obișnuite - prezentul verbelor pronominale - adjectivul nehotărât: <i>chaque, tout</i> - articolul hotărât: forme contractate (I) - prepozițiile: <i>avant, après, vers, loin de, près de</i> - e mut - atelier: <i>Faire une vidéo de présentation</i>	8	S 3, 4, 5, 6	

Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	Conținuturi detaliate	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații
Unitatea II Tendances	<p>1.1 Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/ previzibile.</p> <p>1.2 Urmărirea unor instrucțiuni simple de orientare, în vederea atingerii unui obiectiv.</p> <p>2.1 Exprimarea unei preferințe.</p> <p>2.3 Descrierea unor obiecte, a locuinței.</p> <p>3.1 Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale.</p> <p>3.2 Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații.</p> <p>3.3 Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple.</p> <p>4.1 Redactarea de mesaje simple și scurte.</p> <p>4.2 Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind fraze simple.</p>	<p>- universul personal: îmbrăcăminte (haine, încălțăminte, accesorii)</p> <p>- a descrie obiecte</p> <p>- a iniția și a menține un schimb verbal</p> <p>- femininul adjectivelor calificative: <i>-er/-ère, -x/-se</i></p> <p>- articolul hotărât: forme contractate (II)</p> <p>- numeralul cardinal (60-100)</p> <p>- atelier: <i>Créer un mini-guide des tendances mode</i></p>	6	S 7, 8, 9	
Unitatea III Manières	<p>1.2 Urmărirea unor instrucțiuni simple de orientare, în vederea atingerii unui obiectiv.</p> <p>1.3 Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specifice.</p> <p>2.1 Exprimarea unei preferințe.</p> <p>2.2 Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, pasiuni, obiceiuri.</p> <p>2.4 Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină.</p> <p>3.1 Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale.</p> <p>3.2 Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații.</p> <p>3.3 Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple.</p> <p>4.1 Redactarea de mesaje simple și scurte.</p>	<p>- universul personal: cumpărături</p> <p>- gastronomia: alimente, ingrediente, mesele zilei</p> <p>- condiționalul prezent (expresie a politeții)</p> <p>- articolul partitiv</p> <p>- adverbele de cantitate: <i>assez, beaucoup, trop, peu</i></p> <p>- verbul <i>vouloir</i></p> <p>- intonația: fraza interogativă</p> <p>- atelier: <i>Réaliser une affiche publicitaire pour un produit</i></p>	6	S 10, 11, 12	
Bilan 1 / DELF	<p>2.2 Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, pasiuni, obiceiuri.</p> <p>3.2 Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații.</p> <p>4.2 Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind fraze simple.</p>		2	S 13	

Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	Conținuturi detaliate	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații
Unitatea IV Feux d'artifice	1.1 Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/ previzibile. 1.3 Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specifice. 2.2 Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, pasiuni, obiceiuri. 2.4 Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină. 3.3 Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple. 3.4 Manifestarea interesului pentru lectura de orientare. 4.1 Redactarea de mesaje simple și scurte. 4.2 Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind fraze simple. 4.3 Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul de mesaje scrise.	- gastronomia: feluri de mâncare - sărbători și tradiții - a povesti la trecut - a descrie evenimente - a solicita / a oferi informații despre evenimente - articolul partitiv - perfectul compus al verbelor conjugate cu <i>avoir</i> (I) - construcțiile temporale: <i>il y a</i> - personaje îndrăgite din literatura pentru copii: Le Petit Nicolas - atelier: <i>Organiser un concours de dessin</i>	8	S 14, 15, 16, 17	
Unitatea V Regards	1.1 Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/ previzibile. 1.3 Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specifice. 2.1 Exprimarea unei preferințe. 2.4 Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină. 3.1 Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale. 3.2 Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații. 4.1 Redactarea de mesaje simple și scurte. 4.2 Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind fraze simple. 4.3 Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul de mesaje scrise.	- mediul înconjurător: plante și animale - tradiții și sărbători - perfectul compus al verbelor conjugate cu <i>avoir</i> (II) - a solicita / a oferi informații despre experiențe trecute - adjectivul: gradele de comparație, formele regulate - a compara - pluralul substantivelor: <i>-eau/-eaux, -al/-aux</i> - pronumele demonstrativ cu valoare neutră: <i>ce, ça</i> (I) - pronumele complement direct - elidarea / legătura fonetică - personaje îndrăgite din literatura pentru copii: Astérix și Obélix, Tintin - atelier: <i>Réaliser un dépliant touristique</i>	8	S 18, 19, 20, 21	
Bilan 2 / DELF	1.1 Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/ previzibile. 2.2 Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, pasiuni, obiceiuri. 3.3 Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple. 4.1 Redactarea de mesaje simple și scurte.		2	S 22	

Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	Conținuturi detaliate	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații
Unitatea VI Lieux	1.1 Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/ previzibile. 1.2 Urmărirea unor instrucțiuni simple de orientare, în vederea atingerii unui obiectiv. 2.1 Exprimarea unei preferințe. 2.4 Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină. 3.1 Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale. 3.2 Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații. 3.4 Manifestarea interesului pentru lectura de orientare. 4.1 Redactarea de mesaje simple și scurte. 4.2 Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind fraze simple.	- oameni și locuri: obiective turistice și culturale (I) - a urma indicații de orientare - verbele: <i>voir, devoir, savoir</i> - adverbele de loc: <i>loin, près</i> - atelier: <i>Jouer au quiz-découverte de la ville</i>	6	S 23, 24, 25	
Unitatea VII Projets	1.2 Urmărirea unor instrucțiuni simple de orientare, în vederea atingerii unui obiectiv. 1.3 Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specifice. 2.1 Exprimarea unei preferințe. 2.2 Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, pasiuni, obiceiuri. 2.4 Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină. 3.1 Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale. 3.2 Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații. 4.1 Redactarea de mesaje simple și scurte. 4.2 Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind fraze simple. 4.3 Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul de mesaje scrise.	- oameni și locuri: obiective turistice și culturale (II) - a exprima intenții / planuri de viitor - viitorul simplu al verbelor <i>avoir</i> și <i>être</i> - a descrie monumente, evenimente - construcții verbale cu <i>à</i> și <i>de</i> (<i>aller à, venir de</i>) - pronumele nehotărâte: <i>quelque chose, rien, quelqu'un, personne</i> - prepoziția <i>dans</i> în construcții temporale - atelier: <i>Créer un carnet de voyage papier / sonore</i>	8	S 26, 27, 28, 29	

Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	Conținuturi detaliate	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații
Unitatea VIII Attitudes	1.1 Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/ previzibile. 1.2 Urmărirea unor instrucțiuni simple de orientare, în vederea atingerii unui obiectiv. 1.3 Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specifice. 2.1 Exprimarea unei preferințe. 2.2 Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, pasiuni, obiceiuri. 2.4 Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină. 3.1 Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale. 3.3 Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple. 3.4 Manifestarea interesului pentru lectura de orientare. 4.1 Redactarea de mesaje simple și scurte. 4.3 Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul de mesaje scrise.	- universul personal: gusturi și preferințe - a exprima preferințe - a descrie activități - femininul substantivelor: <i>-er/-ère, -(t)eur/- (t)euse, -teur/-trice, -f/-ve</i> - verbul <i>pouvoir</i> - pronumele demonstrativ cu valoare neutră: <i>ce, ça (II)</i> - pronumele interogativ <i>quoi</i> - adverbele <i>bien sûr, peut-être</i> - intonația afirmativă, interogativă, exclamativă - atelier: <i>Écrire un petit guide original du bonheur</i>	6	S 30, 31, 32	
Bilan final / DELF	1.1 Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/ previzibile. 2.2 Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, pasiuni, obiceiuri. 3.1 Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale. 4.2 Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind fraze simple.		4	S 33, 34	