

RELIGIE ORTODOXĂ

Clasa a VII-a

**Planificare calendaristică orientativă
pentru anul școlar 2019-2020**

Unitatea de învățământ:
 Clasa: a VII-a
 Aria Curriculară: Om și Societate
 Disciplina: Religie Ortodoxă
 Număr de ore / săptămână: 1
 Număr de săptămâni: 35
 Profesor:
 Director,
 Prof.

Responsabil Aria Curriculara (Catedră / Comisie Metodică)
 Prof.

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ORIENTATIVĂ

Conform OMEN nr. 3191/2019 privind structura anului școlar 2019-2020

Nr. crt.	Unitatea tematică	Competențe specifice	Conținuturile învățării	Nr. ore	Săptămâna	Perioada
SEMESTRUL I – 15 SĂPTĂMÂNI						
			• Să ne amintim din clasa a VI-a	1	S1	09-13.09
1.	Dumnezeu se face cunoscut omului	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2	• Viața omului și asemănarea cu Dumnezeu	1	S2	16-20.09
		1.1, 1.2, 1.3	• Lucrarea Duhului Sfânt în lume	1	S3	23-27.09
		1.1, 1.2, 1.3, 3.1	• Pogorârea Duhului Sfânt la Cincizecime	1	S4	30.09-04.10
		1.2, 3.1, 3.2	• Sfintele Taine în viața creștinilor (I)	1	S5	07-11.10
			• Sfintele Taine în viața creștinilor (II)	1	S6	14-18.10
		1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3	• Darurile Duhului Sfânt	1	S7	21-25.10
		1.2, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	• Lectură cu folos – <i>Din Viețile Sfinților*</i>	1	S8	28.10-01.11
			• Proiect educațional interdisciplinar: • Cu noi este Dumnezeu	1	S9	04-08.11
		• Recapitulare/Evaluare	1	S10	11-15.11	
2.	Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului	1.2, 2.2, 3.1, 3.2	• Credința în primele comunități creștine	1	S11	18-22.11
		1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	• Comuniunea credincioșilor în Biserică	1	S12	25-29.11
		1.2, 1.3, 3.1	• Biserica – lăcaș de închinare și de sfințire a omului	1	S13	02-06.12
		1.1, 2.1, 2.2, 3.1	• Biserica în istorie	1	S14	09-13.12
		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	• Recapitulare / Evaluare	1	S15	16-20.12

VACANȚĂ DE IARNĂ (intersemestrială) 21 decembrie – 12 ianuarie

SEMESTRUL al II-lea – 20 săptămâni

2.	Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	• Lectură cu folos – <i>Faptele Apostolilor, cartea Duhului Sfânt*</i>	1	S1	13-17.01
			• <i>Proiect educațional interdisciplinar: Povestea bisericii. Prietenia în Hristos</i>	1	S2	20-23.01
3.	Viața creștinului împreună cu semenii Sărbătorile în viața omului	1.2, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	• Manifestarea bucuriei în viața omului	1	S3	27-31.01
		1.3, 2.2, 3.1, 3.2	• Frumosul în viața creștinului	1	S4	03-07.02
		2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	• Prietenia și iubirea, valori pentru viață	1	S5	10-14.02
		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	• Lectură cu folos – <i>Filocalia sau iubirea de frumos*</i>	1	S6	17-21.02
			• <i>Proiect educațional interdisciplinar: Frumosul, punte către semenii. Galeria de artă</i>	2	S7 S8	24-28.02 02-06.03
			• Recapitulare	1	S9	09-13.03
			• Evaluare		S10	16-20.03
	• Pregătire pentru <i>Sfintele Paști*</i>	1	S11	23-27.03		

ȘCOALA ALTFEL 30 martie – 03 aprilie (S12)

**VACANȚĂ DE PRIMAVARĂ 04 – 21 aprilie
19-21 aprilie Sfintele Paști**

4.	Viața comunității și sărbătorile creștine	1.3, 3.1, 3.3	• Praznicele împărătești	2	S13 S14	22-24.04 27-30.04
		1.3, 3.1, 3.3	• Sărbători închinare Maicii Domnului și sfinților	2	S15 S16	04-08.05 11-15.05
		1.3, 3.1, 3.3	• Lectură cu folos – <i>Maica Domnului, ocrotitoarea Sfântului Munte Athos*</i>	1	S17	18-22.05
			• <i>Proiect educațional interdisciplinar: sărbători în parohia mea. Voluntariat cu Dumnezeu</i>	1	S18	25-29.05
			• Recapitulare / Evaluare	1	S19	01-05.06
	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	• Recapitulare / Evaluare finală	1	S20	09-12.06	

VACANȚĂ DE VARĂ: 13 iunie – (până la începutul anului școlar 2020-2021)

COMPETENȚE GENERALE / COMPETENȚE SPECIFICE

Clasa a-VII-a

1. Utilizarea conceptelor specifice religiei proprii, în conexiune cu diferite manifestări ale credinței

- 1.1. Analizarea manifestării lucrării Duhului Sfânt în viața Bisericii și în devenirea spirituală a omului, pe baza unor texte religioase
- 1.2. Compararea unor modalități diverse de manifestare a vieții religioase sau a unor aspecte de învățatură religioasă
- 1.3. Analizarea unui mesaj moral-religios, comunicat în forme

2. Manifestarea unui comportament moral, în viața personală și în societate, în acord cu valorile religioase

- 2.1. Identificarea de repere și modele dezirabile din punct de vedere religios, în plan personal și social
- 2.2. Formularea unor opinii personale privind aplicarea normelor moral-religioase în viața personală și a grupurilor de apartenență, în relație cu normele civice

3. Raportarea experiențelor din viața de zi cu zi la principiile religioase, cu respectarea identității și diversității religioase

- 3.1. Argumentarea importanței respectului pentru diversitate și a comunicării între persoane / grupuri
- 3.2. Manifestarea reflecției critice față de responsabilități asumate în viața proprie și a comunității, prin raportarea la valori moral-religioase
- 3.3. Argumentarea importanței participării fiecărei persoane la viața spirituală a comunității, ca membru activ al acesteia

Notă

- * Din orele aflate la dispoziția profesorului
- Zile libere legale: **30 noiembrie – Sf. Andrei, 1 decembrie – Ziua Națională, 1 mai – Ziua Muncii, 1 iunie – Ziua Copilului, 28 mai – Rusaliile.**
- Manifestări specifice conform planificărilor existente la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar: **5 octombrie – Ziua Educației, 5 iunie – Ziua Învățătorului.**
- Conform Art. 5 din **Structura anului școlar 2019-2020**, aprobată prin Ordinul MEN nr. 3191/2019, **Programul național Școala altfel**, se va desfășura într-o perioadă de cinci zile lucrătoare consecutive, în funcție de cum decide fiecare unitate de învățământ, însă respectând intervalul: 7 octombrie 2019 – 29 mai 2020.