**INSTITUȚIA ȘCOLARĂ:** Director, prof. (dr.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PROFESOR**:**

DISCIPLINA: **ISTORIE**

NR. ORE/SĂPT.**: 1 oră** (trunchi comun),*conform Programei școlare aprobate, Anexa 2 la O.M.E.N.C.Ș. nr. 3393 / 28.02.2017*

AN ŞCOLAR: **2019–2020** (35 săptămâni), din care ***Săptămâna ”Școala Altfel”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* conform O.M.E.N. nr. 3191 din 20.02.2019.**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**CLASA: a VII-a**

**Vizat responsabil comisie,**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | | **Nr. ore alocate** | **Săptămâna** | **Obs.** |
| ***RECAPITULARE INIȚIALĂ*** | Conform programei pentru clasa a VI-a | * Evaluarea nivelului competenţelor dezvoltate în clasa a VI-a * Introducere. Prezentarea materiei. | | **1** | **S 1** |  |
| ***Unitatea 1:***  ***LUMEA LA SFÂR-ȘITUL SECOLULUI AL XIX-LEA ȘI ÎNCE-PUTUL SECOLULUI AL XX-LEA*** | C 1.1.; C 1.2.;  C 2.1.; C 2.2.;  C 3.1.; C 3.2.;  C 4.1.; C 4.2.;  C 4.3. | **Lecţia 1** **–** Marile alianţe politico-militare în lume. | | **1** | **S 2** |  |
| **Lecţia 2 –** Primul Război Mondial. Evoluţia alianţelor. Fronturile de luptă. | | **1** | **S 3** |  |
| ***Studiu de caz****:* Revoluţia industrială şi războiul. Noul armament şi victimele lui. | | **1** | **S 4** |  |
| ***Studiu de caz****:* Viaţa în tranşee şi *frontul de acasă.* | | **1** | **S 5** |  |
| ***Studiu de caz****:* România şi Primul Război Mondial. | | **1** | **S 6** |  |
| **Lecţia 3** *–* Tratatele de pace. Noua hartă a Europei. | | **1** | **S 7** |  |
| **Evaluare** *–* **Unitatea 1** | | **1** | **S 8** |  |
| **Unitatea 2**:  **PERIOADA INTERBELICĂ: O LUME ÎN SCHIM-BARE** | C 1.1., C 1.2.,  C 2.1.; C 2.2.;  C 3.1.; C 3.2.;  C 4.1.; C 4.2.;  C 4.3. | **Lecția 1** **–** Viaţa cotidiană: organizarea oraşelor, lumea rurală, invenţiile şi viaţa casnică, divertismentul, sănătatea oamenilor, cultura. | | **1** | **S 9** |  |
| ***Studiu de caz***: Femeia în viaţa publică. | | **1** | **S 10** |  |
| ***Studiu de caz***: Cinematograful – artă şi industrie. | | **1** | **S 11** |  |
| ***Studiu de caz***: Crize economice. | | **1** | **S 12** |  |
| **Lecţia 2** **–** Cetăţean şi stat în democraţie şi în totalitarism. | | **1** | **S 13** |  |
| ***Studiu de caz***: Un model democratic – SUA. | | **1** | **S 14** |  |
| ***Studiu de caz***: Comunismul. Nazismul. | | **1** | **S 15** |  |
| **VACANȚA DE IARNĂ: sâmbătă, 21 decembrie 2019 – duminică, 12 ianuarie 2020** | | | | | | |
|  |  | **Evaluare** *–* **Unitatea 2** | **1** | | **S 1** |  |
| **Unitatea 3:**  **LUMEA ÎN RĂZBOI** | C 1.1., C 1.2.,  C 2.1.; C 2.2.;  C 3.1.; C 3.2.;  C 4.1.; C 4.2.;  C 4.3. | **Lecţia 1** *–*Relaţiile internaţionale. Agresiunea statelor totalitare. | **1** | | **S 2** |  |
| **Lecţia 2** *–* Al Doilea Război Mondial: alianţe militare şi fronturile de luptă (1939-1945). România şi Al Doilea Război Mondial. Conferinţa de pace. | **2** | | **S 3, S 4** |  |
| ***Studiu de caz****:* Noile mijloace de distrugere în masă. | **1** | | **S 5** |  |
| ***Studiu de caz****:* Viaţa pe front şi în *frontul de acasă.* | **1** | | **S 6** |  |
| ***Studiu de caz****:* Holocaustul. | **1** | | **S 7** |  |
| **Evaluare** *–* **Unitatea 3** | **1** | | **S 8** |  |
| **Unitatea 4**:  **LUMEA POSTBELICĂ** | C 1.1., C 1.2.,  C 2.1.; C 2.2.;  C 3.1.; C 3.2.;  C 4.1.; C 4.2.;  C 4.3. | **Lecţia 1** *–* Reconstrucţie şi modele ale dezvoltării economice. Viaţa cotidiană – de la dramele războiului la prosperitate. | **1** | | **S 9** |  |
| ***Studiu de caz***: *Declaraţia Universală a Drepturilor Omului*. | **1** | | **S 10** |  |
| ***Studiu de caz****:* Protestul tinerei generaţii. | **1** | | **S 11** |  |
| **VACANȚA DE PRIMĂVARĂ: sâmbătă, 4 aprilie – marți, 21 aprilie 2019** | | | | | | |
| **Unitatea 4**:  **LUMEA POSTBELICĂ** | C 1.1., C 1.2.,  C 2.1.; C 2.2.;  C 3.1.; C 3.2.;  C 4.1.; C 4.2.;  C 4.3. | **Lecţia 2** **–** Democraţie *versus* comunism – modelele de organizare a statelor. Războiul Rece (1945–1991). | **1** | | **S 12** |  |
| **Lecţia 3** **–** Uniunea Europeană: principii de organizare şi funcţionare. | **1** | | **S 13** |  |
| **Lecţia 4** **–** Lumea contemporană: o lume multipolară – globalizarea; noua diversitate culturală şi revoluţia informaţională. | **1** | | **S 14** |  |
| ***Studiu de caz****:* Noile forme de divertisment – jocurile şi tehnologia. Consecinţe | **1** | | **S 15** |  |
| ***Studiu de caz****:* Terorismul | **1** | | **S 16** |  |
| ***Studiu de caz****:* Migraţii în lumea contemporană | **1** | | **S 17** |  |
| **Evaluare** *–* **Unitatea 4** | **1** | | **S 18** |  |
|  |  | ***Săptămâna ”Școala Altfel”:*** |  | | **S 19** |  |
|  |  | ***RECAPITULARE FINALĂ*** | **1** | | **S 20** |  |