

Engleza

în 20 de pași

Ioana Zirra (coordonator)
Mihaela Doagă
Alina Popescu
Andreea Popescu



----- **shortcut 2 english**

CORINT

Date despre autori:

Ioana Zirra – conf. dr. la Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea din București

Mihaela Doagă – drd. și colaborator la Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea din București

Alina Popescu – profesoară de limba engleză la Centrul de Limbi Străine „Ariel” și colaborator la Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea din București

Andreea Popescu – lector dr. la Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea din București

Redactare: Daniela Mercioniu

Tehnoredactare: Cristina Gvinda

Coperta: Iulian Frățilă

Ilustrațiile: Valeria Moldovan

Toate drepturile asupra acestei ediții aparțin Editurii CORINT,
parte componentă a GRUPULUI EDITORIAL CORINT.

ISBN: 978-973-135-421-7

Editura CORINT

Difuzare și Clubul Cărții:

Calea Plevnei nr. 145, sector 6, cod poștal 060012, București

Tel.: 021.319.88.22, 021.319.88.33, 021.319.88.77

Fax: 021.319.88.66

E-mail: vanzari@edituracorint.ro

Magazinul virtual: www.grupulcorint.ro

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Engleza în 20 de pași = Shortcut 2 English / Ioana Zirra (coord.),
Mihaela Doagă, Alina Popescu, Andreea Popescu. – București:
Corint, 2008

ISBN 978-973-135-421-7

I. Zirra, Ioana (coord.)

II. Doagă, Mihaela

III. Popescu, Alina

IV. Popescu, Andreea

811.111

Cuprins

Sinopsis	4
Prefață	7
Sunetele limbii engleze	9
Unitatea 1	10
Unitatea 2	18
Unitatea 3	40
Unitatea 4	52
Unitatea 5	62
Unitatea 6	74
Unitatea 7	88
Unitatea 8	100
Unitatea 9	112
Unitatea 10	122
Bonus	133
Unitatea 11	136
Unitatea 12	146
Unitatea 13	154
Unitatea 14	160
Unitatea 15	168
Unitatea 16	178
Unitatea 17	184
Unitatea 18	190
Unitatea 19	196
Bonus	210
Unitatea 20	202
Lecturi suplimentare	216
Lista verbelor neregulate	226
Cheia exercițiilor	229

Sinopsis

Uni-tate	Titlu	Structuri gramaticale	Vocabular
1	<i>Nice to Meet You All!</i>	BE - prezent simplu. Articolul. Numeralul cardinal.	Formule de salut. Formule de prezentare. Vârsta, naționalitatea. Profesii.
2	<i>Tea at the O'Connors (I, II)</i>	(I) HAVE/ HAVE GOT . Genitivul substantivelor. Adjectivele și pronumele posesive. (II) Pluralul substantivelor. There is/ There are . Prepoziții. Some și Any .	Membrii familiei. Locuința. Mobilier, decorațiuni etc.
3	<i>"The Maiden and the Dragon"</i>	Prezentul simplu. Structura <i>like/dislike</i> + V-ing.	Modalități de a exprima "like"/"dislike". Hobby-uri. Culorile.
4	<i>Hi, How R U?</i>	Prezentul continuu. Pronume personale.	Limbajul messenger și <i>fan-tasy</i> .
5	<i>The Slumber Party (I)</i>	Substantive numărabile și nenumărabile. Some și Any (II).	Alimente și băuturi. Zilele săptămânii și lunile anului.
6	<i>Back from the Holidays</i>	Trecutul simplu și continuu. Gradele de comparație ale adjectivului.	Forme de relief. Expresii cu forme de relief.
7	<i>The Slumber Party (II)</i>	Prezentul perfect simplu și continuu.	Expresii verbale.
8	<i>Family Stories</i>	Mai-mult-ca-perfectul simplu și continuu. Numeralul ordinal.	Disciplinele școlare. Rechizite. Instrumente muzicale Cultură și civilizație.
9	<i>At the Cinema</i>	Adverbul.	Ora. Orientare în spațiu.
10	<i>Choosing A Job</i>	Viitorul simplu (shall/will) și apropiat (be going to).	Profesii și domenii de activitate. Părțile corpului. Termeni medicali.

11	<i>At the Zoo</i>	Verbele modale (I): can/could și may/might .	Animale sălbatice. Permisioane/ interdicție.
12	<i>Bonfires and Dragons</i>	Verbele modale (II): must și have to .	Obiecte de îmbrăcăminte și încălțăminte. Expresii.
13	<i>Aisha's Zoo</i>	Verbele modale (III): should .	Animale domestice. Expresii cu animale.
14	<i>I Wish...</i>	Subjonctivul.	Mijloace de transport. Expresii cu verbele „think” și „wish”.
15	<i>What's the Name of the Game?</i>	Structuri verbale: infinitivul și gerunziul.	Substantive derivate. Verbe de mișcare.
16	<i>Holiday Dinner</i>	Diateza pasivă.	Sărbători religioase. Masculinul și femininul substantivelor.
17	<i>Making Plans</i>	Propoziția condițională (tipul 1)	Fenomene meteorologice. Expresii legate de vreme.
18	<i>If I Were Invisible...</i>	Propoziția condițională (tipul 2)	Unelte și arme Expresii cu verbele „come” și „play”.
19	<i>Happy New Year!</i>	Verbele cu particulă.	Antonime.
20	<i>We Will Help You Find Your Way Home</i>	Recapitulare.	Sinonime. Expresii.

Mulțumiri

Aș vrea să mulțumesc următorilor: doamnei profesoare Stela Hălmăgeanu, pentru că m-a învățat engleză, m-a ajutat și m-a încurajat; familiei mele, pentru dragoste și înțelegere; lui M. și A.I., pentru că sunt mereu cu mine; doamnei profesoare Ioana Zirra, pentru îndrumare; lui M.D., știe ea de ce; tuturor celor de la care am avut ceva de învățat.

Alina

Aș vrea să mulțumesc pe această cale primelor mele călăuze în tainele limbii engleze – Ancăi, (și) pentru că mi-a dăruit prima carte de Oscar Wilde, Magdei, pentru neuitatele discuții, sfaturi și încurajări, și doamnei profesoare Marilena Stăncescu; familiei mele; doamnei profesoare Ioana Zirra, fără de care această carte nu ar fi existat; lui Xiao Pu, for being the wonderful friend that she is; și, desigur, lui Tao-Tao, for being my constant source of inspiration.

Mihaela

Mulțumirile mele cele mai profunde se adresează unor prieteni fără de care această carte nu ar fi putut apărea: domnii Patch, Zorro, Sher și Zarzăr, care, prin mieunatul lor constant, m-au încurajat și mi-au arătat că oriunde este loc de mai bine.

Andreea

Prefață

Cartea de față s-a născut din dorința de a familiariza adolescenții români nu doar cu structurile limbii engleze, ci totodată cu spiritul și preocupările unor vorbitori nativi de limbă engleză, de vârste apropiate lor, în ideea unei întâlniri multiculturale, ce se va desfășura sub semnul jocului și al fanteziei.

Ea se adresează elevilor din clasele gimnaziale și poate fi utilizată în forma în care se prezintă, ca material de studiu suplimentar care să completeze manualele școlare sau ca bază de pornire pentru cei care doresc să învețe engleza fără profesor.

Vă invităm să călătoriți alături de noi în această lume, deopotrivă Londra zilelor noastre și un univers *fantasy*, ce nu cunoaște granițe, o lume pe care sperăm că o veți explora într-un ritm cât mai alert.

Nu uitați să folosiți cuvintele sau expresiile explicate în secțiunea de vocabular și structurile prezentate în secțiunea de gramatică drept miniarsenal în alcătuirea de noi propoziții și contexte și să le exersați în *chat*-uri, reale sau virtuale, cu prietenii, aceste exerciții constituind pașii necesari pentru a accede la *rank*-ul de vorbitor de limba engleză.

Acestea fiind zise, *good luck to you all & let's play!*

Autoarele

Sunetele limbii engleze

Consoane

[f] <i>friend</i> [frend]	[t] <i>treasure</i> ['treʒər]
[v] <i>Victor</i> ['viktər]	[d] <i>desk</i> [desk]
[θ] <i>thin</i> [θin]	[k] <i>cat</i> [kæt]
[ð] <i>this</i> [ðis]	[g] <i>girl</i> [gə:l]
[s] <i>sea</i> [si:]	[tʃ] <i>chair</i> [tʃeər]
[z] <i>zoo</i> [zu:]	[dʒ] <i>jug</i> [dʒʌg]
[ʃ] <i>shoes</i> [ʃu:z]	[m] <i>mouse</i> [maʊs]
[ʒ] <i>pleasure</i> ['pleʒər]	[n] <i>nut</i> [nʌt]
[h] <i>hope</i> [həʊp]	[ŋ] <i>thing</i> [θɪŋ]
[p] <i>pen</i> [pen]	[l] <i>look</i> [lʊk]
[b] <i>bed</i> [bed]	[r] <i>ring</i> [rɪŋ]

Semivocale

[j] <i>young</i> [jʌŋ]
[w] <i>wind</i> [wɪnd]

Vocale

Monoftongi:

[i:] <i>leap</i> [li:p]
[ɪ] <i>lips</i> [lɪps]
[e] <i>leg</i> [leg]
[æ] <i>hat</i> [hæt]
[ɑ:] <i>car</i> [kɑ:r]
[ʌ] <i>bug</i> [bʌg]
[ɔ:] <i>door</i> [dɔ:]
[ɒ] <i>pot</i> [pɒt]
[u:] <i>cool</i> [ku:l]
[ʊ] <i>put</i> [put]
[ə:] <i>dirty</i> [dɜ:ti]
[ə] <i>finger</i> ['fɪŋgər]

Diftongi:

[ei] <i>late</i> [leɪt]
[ou] <i>hose</i> [həʊs]
[aɪ] <i>time</i> [taɪm]
[iə] <i>beer</i> [biə]
[aʊ] <i>house</i> [haʊs]
[eə] <i>fair</i> [feə]
[ɔɪ] <i>boy</i> [bɔɪ]
[uə] <i>doer</i> [duə]



Nice to Meet You All!*

Lizzie, Aisha, Miriam, Gerry, Paddy
Mario's Pizza; each is holding a copy of "Gamemaster" magazine.

Lizzie: Hello! I'm Lizzie. I'm here for the ad. What's your name?

Gerry: Hi! My name is Gerry. Nice to meet you! This is my friend, Paddy.

Aisha: Hello, guys! I'm Aisha. Are you here for the ad, too?

Paddy: Hello, Aisha! Yes, we are. I'm Paddy and these are Lizzie and Gerry.

Aisha: Hi, everyone! This is my friend, Miriam.

Miriam: Hello! Nice to meet you all!

Gerry: Great! Thank you for coming. Let's have a seat, get a pizza and talk.

All: Let's!

[At the table]

Gerry: OK. I am Gerry, I'm 14 and I'm Scottish. I'm from Glasgow. Who are you, guys?

Paddy: I'm also 14 and I'm Irish. How old are you, girls?

Lizzie: I'm 13 and I'm a full-blood Londoner.

Aisha: So am I, but my parents are Indian.

Miriam: I'm 14 and it's great to meet you, guys!

I'm Gerry



Hello!
I'm Lizzie



Hello!
I'm Aisha



I. VOCABULAR

Hello!/Hi! = Bună!/Salut!

Hello guys! = Salutare!

What's your name? = Cum te cheamă?

My name is... = Numele meu este...

Who are you? = Cine ești tu?

I am... = Eu sunt...

Nice to meet you! = Îmi pare bine de cunoștință!

Mă bucur să te (vă) cunosc! ►►

* Textele marcate cu vinieta  sunt înregistrate pe CD.

►► Nice to meet you all! = Mă bucur să vă cunosc pe toți!

How old are you? = Câți ani ai/aveți?
I am ... (years old). = Am ... (ani).



THIS = acesta, aceasta

THESE = aceștia, acestea

This is my friend. = Acesta/aceasta este prietenul meu/prietena mea.

These are ... = Aceștia/acestea sunt...

I'm here for the ad. = Sunt aici pentru anunț.

Let's ... = Haide/Haideți ...

Have a seat. = Luați loc.

Thank you. = Mulțumesc.

... for coming = pentru că ați venit

So am I = și eu

to hold = a ține (în mână)

to get = a lua, a cumpăra, a obține

to talk = a vorbi, a discuta

magazine = revistă

copy = număr dintr-o publicație;
exemplar

ad = anunț (într-un ziar); reclamă

name = nume

friend = prieten/ă

girls = fete

table = masă

Londoner = londonez/ă

parents = părinți

nice = frumos; draguț

full-blood = get-beget

great = grozav; minunat

each = fiecare

everyone = toată lumea

all = toți, toate

from = din

here = aici

too = de asemenea



NUMERALUL CARDINAL

1 – one	11 – eleven	21 – twenty-one
2 – two	12 – twelve	22 – twenty-two
3 – three	13 – thirteen	30 – thirty
4 – four	14 – fourteen	40 – forty
5 – five	15 – fifteen	50 – fifty
6 – six	16 – sixteen	60 – sixty
7 – seven	17 – seventeen	70 – seventy
8 – eight	18 – eighteen	80 – eighty
9 – nine	19 – nineteen	90 – ninety
10 – ten	20 – twenty	100 – one hundred





EXERCIȚII

1. Completați spațiile libere.

- (1) *Lizzie*: Hello! I ___ Lizzie. I'm _____ for the ad. What's your _____?
Gerry: Hi! My _____ is Gerry. Nice to ___ you! This is my _____,
Paddy.
- (2) *Gerry*: I ___ 14 and I ___ Scottish. I'm ___ Glasgow. Who _____ you,
guys?

2. Formulați întrebări și răspunsuri după modelul dat, referindu-vă la personajele din casete.

Model:

Name: CHARLES
Age: 15
City: Manchester
Nationality: English

Q: What's your name?
A: My name is Charles.

Q: Who are you?
A: I'm Charles.

Q: How old are you?
A: I'm 15.

Q: Where are you from?
A: I'm from Manchester. I'm English.

Name: MARIA
Age: 14
City: Buenos Aires
Nationality: Argentinean

Name: ASAKO
Age: 16
City: Kyoto
Nationality: Japanese

Name: MIHAI
Age: 12
City: Bucharest
Nationality: Romanian

Name: REZA
Age: 13
City: Islamabad
Nationality: Pakistani

3. Prezentați-vă unui prieten englez, răspunzând la următoarele întrebări.

Q: What's your name?

A: _____

Q: How old are you?

A: _____

Q: Where are you from?

A: _____



4. Asociați numele țării din coloana A cu naționalitatea din coloana B și traduceți în limba română.

A

U.K.
France
Italy
Switzerland
Netherlands
Finland
Denmark
China
U.S.A.

B

Swiss
Chinese
British
French
Spanish
American
Dutch
Finnish
Danish



ATENȚIE! Numele de naționalități și limbile străine se scriu întotdeauna cu literă mare.

II. GRAMATICĂ

Verbul TO BE („A FI”) la prezentul simplu

În limba engleză, verbul TO BE „a fi” are trei forme: **AM, IS, ARE.**

Afirmativ

Singular

I am

You are

He is

She is

It is

„Eu sunt”

„Tu ești”

„El este”

„Ea este”

„El/ ea este”

[forma
scurtă]

I'm

You're

He's

She's

It's

Plural

We are

You are

They are

[forma
scurtă]

We're

You're

They're

(*În engleză, pronumele IT se folosește pentru a denumi obiecte și animale.)



Negativul se formează prin adăugarea negației **NOT**:

Negativ

Singular	[forma scurtă]	Plural	[forma scurtă]
<i>I am not</i>	<i>I'm not</i>	<i>We are not</i>	<i>We're not/aren't</i>
<i>You are not</i>	<i>You're not/aren't</i>	<i>You are not</i>	<i>You're not/aren't</i>
<i>He is not</i>	<i>He's not/isn't</i>	<i>They are not</i>	<i>They're not/aren't</i>
<i>She is not</i>	<i>She's not/isn't</i>		
<i>It is not</i>	<i>It's not/isn't</i>		

Interogativul se formează prin **inversiune** între subiect și predicat.

Interogativ

Singular	Plural
<i>Am I?</i>	<i>Are we?</i>
<i>Are you?</i>	<i>Are you?</i>
<i>Is he/she/it?</i>	<i>Are they?</i>

În limba engleză, verbul **TO BE** se folosește la **PREZENT SIMPLU** în următoarele situații:

- pentru a localiza în spațiu un obiect sau o persoană:
I am at home. „Eu sunt acasă.”
- pentru a atribui o calitate unui obiect/unei persoane:
He is my friend. „El este prietenul meu.”
- pentru a indica **identitatea, vârsta, profesia sau naționalitatea** unei persoane:

<i>I am Julia./My name is Julia.</i>	„Eu sunt Julia.”
<i>I am 19 years old.</i>	„Am 19 ani.”
<i>I am a teacher.</i>	„Eu sunt profesor.”
<i>We are Italian.</i>	„Noi suntem italieni.”

EXERCIȚII

1. Completați cu formele corecte ale verbului **be**.

- Where ... you from? I ... from London.
- What ... her job? She... a doctor.

- c. He... (*negativ*) from England, he ... from Ireland.
- d. They ... (*negativ*) married, but she... married.
- e. This... Peter. He... from Wales.

2. Traduceți în limba engleză.

- a. Cum te cheamă? Pe mine mă cheamă Hermione.
- b. Tom are 12 ani, iar Harry 30.
- c. Ei sunt din Beijing.
- d. Vincent este prietenul meu. El este olandez.



Articolul

Articolul nehotărât A/AN este folosit în general pentru:

- a indica obiecte la care se face referire **pentru prima dată**.
I have a cat. „Am o pisică”.
- a indica **profesia, originea sau apartenența unei persoane la un grup religios, politic etc.**

He is a teacher. „El e profesor.”

She is an architect. „Ea este architect.”



ATENȚIE!

- **A** precede substantivele care încep cu **consoană** (*a doctor, a student*)
- **AN** precede substantivele care încep cu **vocală** (*an architect, an engineer*)

Articolul hotărât **THE**:

- indică obiecte/persoane la care s-a făcut deja referire sau care sunt deja **cunoscute** de cei doi interlocutori.

I have a house. The house is nice. „Am o casă. Casa este frumoasă.”

- indică faptul că substantivul pe care îl determină are un **singur** referent.
The Queen of England is very elegant. „Regina Angliei este foarte elegantă.”

- intră în componența unor **denumiri geografice** (fluvii, lanțuri muntoase, unele țări și/sau orașe):

the Danube, the Carpathians, the United States of America, the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, the Netherlands (DAR France, Spain, Italy, Romania), the Hague

