

CAIET DE VACANȚĂ PENTRU CLASA A IV-A

Roxana Gavrilă
Alina Dima
Monica Mărgărit-Bărăitaru
Alice Nichita
Alexandra Manea

Limba și literatura română

●

Matematică

NUME:

PRENUME:

Date despre autoare:

Roxana Gavrilă – profesor doctorand

Alina Dima – profesor pentru învățământul primar, gr. I, Școala Gimnazială nr.150, sector 5, București

Monica Mărgărit-Bărăitaru – profesor pentru învățământul primar, gr. II, Școala Gimnazială „I.G. Duca”, sector 5, București

Alice Nichita – profesor pentru învățământul primar, doctor în științele educației, Școala Gimnazială „I.G. Duca”, sector 5, București

Alexandra Manea – profesor pentru învățământul primar, master în științele educației

Redactare: Elena Leu

Tehnoredactare computerizată: Cristina Aprodu

Ilustrații: Marina Plantus

Design copertă: Andreea Apostol

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Caiet de vacanță: limba și literatura română și matematică: clasa a IV-a /

Gavrilă Roxana Maria, Nichita Georgiana Alice, Mărgărit-Bărăitaru Monica, ... -
București: Corint Educațional, 2014

ISBN 978-606-8609-17-1

I. Gavrilă, Roxana

II. Nichita, Georgiana-Alice

III. Mărgărit-Bărăitaru, Monica

371.671:811.135.1+51:373.3

ISBN 978-606-8609-17-1

Toate drepturile asupra acestei ediții sunt rezervate Editurii CORINT EDUCAȚIONAL,
imprint al GRUPULUI EDITORIAL CORINT.

Pentru comenzi și informații, contactați:

GRUPUL EDITORIAL CORINT – Departamentul de Vânzări

Calea Plevnei nr. 145, Sector 6, cod poștal 060012, București

Tel.: 021.319.88.22, 021.319.88.33, 0748.808.083, 0758.225.443. Fax: 021.319.88.66, 021.310.15.30

E-mail: vanzari@edituracorint.ro

www.grupulcorint.ro

Format: 8/54x84; Coli tipo: 10

Tiparul executat la:


fedprint
tipografie
Tel.: 411.00.55; 411.47.26 office@fedprint.ro



Dragul meu elev,

Timpul a trecut foarte repede. Parcă ieri erai în clasa întâi!

Acum patru ani pășeai timid în clasă, dar, ajutat de cea care ți-a îndrumat pașii patru ani, ai reușit să treci peste toate obstacolele. Literele, cifrele ți-au devenit prietene, iar acum, cu ajutorul lor, poți crea texte minunate sau rezolva probleme complicate.

Tot ceea ce ai realizat până acum te va ajuta să înțelegi mai ușor ceea ce va urma, deoarece vei intra într-o nouă etapă a vieții tale.

Acest caiet de vacanță este de fapt un îndemn să fii în continuare la fel de conștiincios, la fel de curios, și profesorii vor descoperi în tine un elev deosebit, inteligent, original și creativ.

Nu uita să te bucuri de fiecare zi a vacanței și să-i înveselești pe cei din jurul tău, oferindu-le un zâmbet!

Autoarele



Plan de vacanță

Gândește-te la ceea ce ți-ai dori să realizezi în această vacanță și scrie planul tău pentru zilele frumoase de vară ce vor urma. Nu uita să-ți planifici și completarea acestui caiet. Spor la treabă!

Nr. crt.	Perioada	Activitatea propusă



ÎN LUMEA BASMELOR

A. Limba română

Citește cu atenție textul de mai jos, pentru a putea rezolva corect exercițiile:

A fost odată, ca niciodată, un prinț care își dorea să se însoare cu o prințesă, dar trebuia să fie o prințesă adevărată. A străbătut lumea în lung și-n lat, ca să găsească o prințesă pe placul lui și tot nu a găsit ce și-a dorit. Prințese erau multe, dar era greu să afli care dintre ele era prințesă adevărată și care nu. Cum întâlnea o prințesă, cum observa că nu este așa cum trebuia să fie. Astfel, prințul s-a întors acasă și era foarte necăjit, pentru că-și dorea tare mult să găsească o prințesă adevărată, o fată pe placul lui.

Într-o seară, o furtună cumplită s-a stârnit; tuna și fulgera și ploua cu găleata. Deodată, s-a auzit cum bate cineva la poarta palatului și regele s-a dus să deschidă.

Era o prințesă, stând singură în fața porții. Dar vai, Doamne! Era udă și răvășită toată din cauza ploii și a vântului! Apa îi curgea șiroaie din păr și din haine, îi intra în pantofi pe la vârfuri și ieșea afară pe la călcâie. S-a prezentat ca fiind o prințesă adevărată.

„Bine, vom afla curând dacă ești prințesă adevărată sau nu!”, s-a gândit regina, dar n-a spus nimic cu voce tare. S-a dus în dormitor, a luat toate păturile de pe pat și a pus un bob de mazăre pe saltea. Apoi, peste mazăre a pus douăzeci de saltele și peste saltele douăzeci de plăpumi umplute cu puf.

Aici a dormit prințesa toată noaptea.

Dimineața a fost întrebată cum a dormit.

— Foarte rău am dormit! a răspuns prințesa. De abia am închis ochii toată noaptea. Nu știu ce a fost în pat, dar am dormit pe ceva așa de tare încât am vânătăi pe tot corpul! Groaznic!

Și așa au văzut cu toții că era o prințesă adevărată, deoarece a simțit un bob de mazăre prin douăzeci de saltele și douăzeci de plăpumi umplute cu puf.

Doar o prințesă adevărată putea fi atât de sensibilă și nimeni altcineva!

Și prințul a luat-o de soție, pentru că acum știa că ea este o prințesă adevărată; iar bobul de mazăre a fost pus în muzeul palatului și se mai poate vedea acolo și astăzi, dacă nu l-o fi luat cineva.

Și, să știți, aceasta-i o poveste adevărată.

(Hans Christian Andersen, *Prințesa și bobul de mazăre*)

I. Ai înțeles textul?

1. Completează A dacă afirmația e adevărată și F dacă afirmația e falsă:

Prințul era necăjit pentru că nu găsea o prințesă adevărată. _____

Prințesa nu a simțit nimic în timpul somnului. _____

Prințesa a ajuns la palat în timpul unei furtuni cumplite. _____

Bobul de mazăre a fost păstrat în muzeul palatului. _____

2. Subliniază în text enunțul în care este descrisă furtuna.

3. Formulează ideea principală a primului fragment.

.....
.....

II. Scrie corect!

1. Găsește sinonimele cuvintelor:

adevărată =

necăjit =

tare =

sensibilă =

2. Alcătuieste două enunțuri în care substantivul *păr* să aibă înțelesuri diferite.

.....

3. Completează cu s-a/sa:

Măine voi merge în împărăția lui Verde-Împărat. Măria _____ a câștigat lupta și _____ re-
 tras la palat. Fiul lui cel mare _____ bucurat de victorie și _____ dus la mama _____ să-i împăr-
 tășească acest lucru.

4. Construiește propoziții în care substantivul *rege* să fie, pe rând:

Subiect

Complement

Atribut

5. Completează „diamantul”:

Prințesa

două adjective
 care o caracterizează _____

trei acțiuni
 pe care le face _____

un enunț din
 patru cuvinte
 despre ea _____

un cuvânt care o reprezintă _____

III. Sunt scriitor!

Realizează o descriere a unei furtuni, vara, la munte.

Vei avea în vedere:

- folosirea a două expresii din text;
- respectarea părților unei compuneri;
- limbajul expresiv;

- formularea titlului potrivit;
- originalitatea ideilor;
- îmbinarea povestirii cu dialogul;
- respectarea regulilor de scriere și de punctuație;
- înlănțuirea logică a ideilor;
- aspectul scrisului și așezarea în pagină a textului.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Matematică

I. Calcule dificile? Pentru mine sunt ușoare!

1. Dintre egalitățile următoare:
- $$2\ 448 : (2 + 6) = 2\ 448 : 2 + 2\ 448 : 6$$
- $$(1\ 800 - 3) : 3 = 1\ 800 : 3 - 3 : 3$$
- $$(25\ 660 + 26\ 250) \times 4 = 25\ 660 + 4 \times 26\ 250 + 4$$
- $$5\ 798 = 5 \times 1\ 000 + 7 \times 100 + 9 \times 10 + 8$$

Sunt adevărate:

- a) două b) trei c) una d) toate

2. Calculează, apoi scrie rezultatele împare în ordine crescătoare:

$$345\ 183 - 246\ 332 =$$

$$1\ 670 \times 36 =$$

$$562 + 35\ 782 =$$

$$378 : 9 =$$

$$1\ 030 + 245\ 082 =$$

$$485 : 5 =$$

$$70\ 344 - 24\ 870 =$$

$$34 \times 45 =$$

$$10\ 001 + 90\ 009 =$$

$$747 : 9 =$$

.....

3. Mărește de șase ori dublul restului împărțirii numărului 59 la 10.

.....

4. Calculează produsul dintre a și b, știind că:

$$a = [(245 : 5 : 7) - 4 + 276] : (780 - 777)$$

$$b = (174 \times 12 + 345 \times 26) : 3$$

.....

5. Compară fracțiile:

a) $\frac{3}{7}$ _____ $\frac{6}{7}$

b) $\frac{256}{25}$ _____ $\frac{265}{25}$

c) $\frac{99}{100}$ _____ $\frac{99}{101}$

6. La un magazin, s-au adus în prima zi 245 de saltele, în a doua zi de două ori mai multe, iar în a treia zi s-au vândut 378 de saltele din cele aduse în primele două zile. Știind că o saltea costă 524 de lei, să se afle valoarea celor rămase în magazin.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II. Sunt un bun matematician!

1. Află-l pe **a** din exercițiul:

$$145 + (a + 2 \times a + 3 \times a + \dots + 8 \times a) \times 12 = 2\,305$$

.....

.....

.....

.....

2. Maria are într-o pungă bile albe, verzi și roșii. Scoate 3 fără să se uite. Ce culori pot avea bilele scoase? Scrie toate posibilitățile.

.....

.....

.....

C. Vreau să știu mai mult!

Mazărea este o plantă ierboasă, cultivată și leguminoasă. Rădăcina sa este pivotantă, cu nodozități. Tulpina este ierboasă și volubilă, însă fără țesut de susținere. Frunzele sunt compuse și se termină cu cârcei. Fructul se numește păstaie.

Originară din Asia Mică și Asia Centrală, mazărea a fost cultivată în Antichitate de greci și romani, în sudul Europei, de unde apoi s-a răspândit pe tot continentul; în țara noastră este adusă în secolul al XVII-lea.

Pe lângă utilizarea ei în preparatele culinare, se cunoaște și întrebuințarea sa ca remediu natural, ajutând la vindecarea și tratarea numeroaselor afecțiuni. Mazărea contribuie la tratamentul osteoporozei, hipertensiunii arteriale, constipației, diabetului etc. Mazărea verde mai este recomandată și în tratarea bolilor renale sau a stărilor de epuizare, atât fizică, cât și psihică. Mazărea uscată este și ea importantă, deoarece asigură organismului necesarul de energie.

D. Vreau să mă joc!

Roagă pe cineva să-ți decupeze din ziare și reviste imagini interesante sau amuzante. Alcătuieste pe baza lor un text. Citește-l prietenilor tăi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....