

# RELIGIE – CULTUL ORTODOX

Clasa a IV-a

Planificare calendaristică orientativă  
pentru anul școlar 2021-2022

Unitatea de învățământ:

Profesor:

Aria curriculară: OM ȘI SOCIETATE

Disciplina: RELIGIE- cultul ortodox

Clasa: a IV – a

## PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ORIENTATIVĂ

Anul școlar 2021-2022

Semestrul I: – 14 săptămâni

Nr. ore/săptămână: 1

Nr. total ore/semestru: 14

din care: - predare/învățare: 10

- evaluare/recapitulare: 2

- la dispoziția profesorului: 2

Nr. Crt.	Domeniul	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturile învățării	Nr. ore alocate	Săptămâna	Perioada
<b>SEMESTRUL I - 14 săptămâni</b>							
1				<b>Să ne amintim din clasa a III a*</b>	1	S1	13-17.09
2	Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului	Cu Dumnezeu pe calea vieții	1.2; 1.3; 2.1	Lumea – casă pentru toți oamenii	1	S2	20-24.09
			1.1; 1.3; 2.2	Fiecare om își caută propria cale în viață	1	S3	27.09-01.10
			1.1	Biblia și Biserica ne arată calea spre Dumnezeu	1	S4	04-08.10
			1.1; 1.2; 2.1	Nevoia de a primi îndrumare în viață	1	S5	11-15.10
			1.1;1.2; 2.1	Ajutorul lui Dumnezeu în situații dificile	1	S6	18-22.10
<b>VACANȚĂ: 25-29 OCTOMBRIE 2021</b>							
3	Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului	Cu Dumnezeu pe calea vieții	1.1;2.1	<b>Lectură pentru suflet*</b>	1	S7	01-05.11
				<b>Recapitulare/Evaluare</b>	1	S8	08-12.11

4	Dumnezeu se face cunoscut omului	Sfințenia, cale spre Dumnezeu	1.1; 1.2; 3.1;	Calea spre Dumnezeu, deschisă tuturor oamenilor prin Iisus Hristos	1	S9	15-19.11
			1.1; 1.2; 3.1;	Învățătura Domnului, vestită de sfinții apostoli și evangheliști	1	S10	22-26.11
			1.1; 1.2; 3.1; 3.2	Mărturisirea și trăirea credinței de către sfinți	1	S11	29.11-03.12
5	Mari sărbători creștine	Nașterea Domnului, vestire și împlinire	1.1; 2.2; 3.1;3.2	Prorocii, vestitori ai nașterii lui Hristos	1	S12	05-09.12
			3.1; 3.2	Magii, în căutarea Pruncului Iisus	1	S13	12-16.12
				<b>Recapitulare semestrială</b>	1	S14	19-23.12

**VACANȚA DE IARNĂ: 23 DECEMBRIE 2021 – 09 IANUARIE 2022**

**Semestrul II: – 20 săptămâni**

Nr ore/săptămână: 1

Nr. total ore/semestru: 20

din care: - predare/învățare: 10

- evaluare/recapitulare: 6

- la dispoziția profesorului: 3

Nr. Crt.	Domeniul	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturile învățării	Nr. ore alocate	Săptămâna	Perioada
<b>SEMESTRUL AL II-LEA - 20 săptămâni</b>							
1	Dumnezeu se face cunoscut omului	Sfințenia, cale spre Dumnezeu	1.1; 1.2; 2.1; 3.1	Sfinții români și creștinismul pe teritoriul țării noastre	1	S1	10-14.01
			1.2; 3.1	<b>Lectură pentru suflet*</b>	1	S2	17- 21.01
			<b>Recapitulare/Evaluare</b>		1	S3	24-28.01
2	Mari sărbători creștine	Nașterea Domnului, vestire și împlinire	1.1, 1.2; 3.1; 3.2	Întâmpinarea Pruncului Iisus de către Dreptul Simeon	1	S4	31.01-04.02
3	Viața creștinului împreună cu semenii	Iubirea creștină, sprijin pentru conviețuirea cu ceilalți	1.1; 1.2; 1.3; 2.1	Iubirea, poruncă dată de Domnul Iisus Hristos	1	S5	07-11.02
			1.1;1.2;1.3; 2.1; 2.2	Viața în armonie cu ceilalți, îndemn al lui Dumnezeu	1	S6	14-18.02
			1.2; 2.1; 2.2	Familia și împlinirea poruncii iubirii	1	S7	21-25.02
			1.1;1.2;1.3; 2.1;	Prietenia și porunca iubirii creștine	1	S8	28.02-04.03
			1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1	Importanța exemplului personal de iubire creștină	1	S9	07-11.03
			1.1; 2.2	<b>Lectură pentru suflet*</b>	1	S10	14-18.03
			<b>Recapitulare/Evaluare</b>		1	S11	21-25.03
4	Mari sărbători creștine	De la Florii la Înviere	1.2; 3.1; 3.2	Cu Hristos, în Săptămâna Patimilor	1	S12	28.03-1.04
			1.2; 3.1; 3.2	Femeile mironosițe pe drumul Golgotei și în Duminica Învierii	1	S13	04-07.04
5	<b>PROGRAMUL NAȚIONAL „Scoala Altfel” - 08 -14 APRILIE 2022</b>					S14	

**VACANȚA DE PRIMĂVARĂ: 15 APRILIE -1 MAI 2022**

6	Mari sărbători creștine	De la Florii la Înviere	3.1; 3.2	Lectură pentru suflet*	1	S15	02-06.05
				Recapitulare/Evaluare	1	S16	09-13.05
7	Recapitulare semestrială				1	S17	16-20.05
8	Evaluare semestrială				1	S18	23-28.05
	Recapitulare anuală				1	S19	30.05-03.06
9	Evaluare anuală				1	S20	06-10.06
<b>VACANȚA DE VARĂ: 11 IUNIE -SEPTEMBRIE 2022</b>							

**Notă:**

- \* Din orele aflate la dispoziția profesorului
- Zile libere: 30 noiembrie și 1 decembrie 2021, 24 ianuarie 2022, 01 iunie 2022;

## Competențe generale/specifice și exemple de activități de învățare

### 1. Aplicarea unor norme de comportament specific moralei religioase, în diferite contexte de viață

#### 1.1. Compararea unor opinii cu semnificație religioasă, exprimate în raport cu diferite situații de viață

- dialoguri pe teme religioase (unicitatea fiecărei persoane, importanța raportării omului la Dumnezeu, rolul sfinților, importanța împlinirii poruncilor divine etc.), prin valorificarea unor povestiri, jocuri, ilustrații
- exerciții de definire a unor termeni sau expresii: Biblie, sfânt, proroc, apostol, evanghelist, poruncă, drept
- explicarea modalității de căutare a unui text în Sfânta Scriptură
- exerciții de identificare a unor texte în Sfânta Scriptură
- exerciții de exprimare a acordului/dezacordului față de opiniile altora
- exerciții de argumentare a opiniei proprii în spiritul toleranței față de opinia altora
- analiza unor texte care necesită exprimarea unui punct de vedere personal față de o anumită situație

#### 1.2. Sintetizarea principalelor îndatoriri ale unui creștin, pe baza valorificării unor situații din viața cotidiană, a exemplelor unor persoane din Biblie și a unor sfinți

- analiza, din perspectiva creștină, a unor atitudini și comportamente, pornind de la situații din viața cotidiană, texte literare, texte care prezintă persoane din Biblie sau sfinți
- lectura de povestiri care evidențiază rolul poruncilor divine (referitoare la cinstirea lui Dumnezeu, a numelui lui Dumnezeu, a duminicii, a părinților)
- exerciții de analiză a asemănărilor și a deosebirilor dintre poruncile divine și normele de comportament în diferite contexte sociale
- analiza unor imagini pe diferite teme: „Cum putem face lumea mai bună”, „Ajutorul primit de la Dumnezeu”, „Sunt un exemplu pentru cei din jur” etc.
- jocuri de rol: „Cum mă comport în situația...”, cu aplicații la diferite contexte relevante (comportamentul în diferite contexte sociale familiare; împlinirea poruncii iubirii etc.)

#### 1.3. Analizarea modului în care sunt aplicate reguli de comportament moral-creștin, în diferite contexte de viață familială

- discutarea în clasă a unor norme din diferite contexte sociale și a unor porunci (pe baza unor dialoguri: „Cum mă comport în situația...?”; „Ce reguli au formulat cei care mă îndrumă în viață?”; „Cum poate îndeplini un copil poruncile?”; „Cum mă simt /cum procedez atunci când nu sunt de acord cu o regulă?”; „Ce diferențe există între împlinirea poruncilor de către copii și de către adulți?” )
- exerciții de exersare a aplicării unor norme și porunci divine
- formularea în grup a unui set de reguli ale clasei/al unui regulament al clasei, care să valorizeze porunca iubirii aproapelui
- exerciții de formulare a unor argumente/contraargumente în analiza unor situații-problemă apărute în cadrul grupurilor de apartenență
- elaborarea de proiecte pe teme relevante pentru domeniul educației religioase, în cadrul unor activități interdisciplinare: Religie – Educație civică – Științe – Istorie – Arte

## **2. Colaborarea cu copiii și cu adulții din mediul familiar, în acord cu valorile religioase**

### **2.1. Descrierea comportamentelor relaționale din cadrul grupurilor de apartenență**

- exersarea unor roluri specifice activităților desfășurate în diferite contexte (activități de grup, activități religioase etc.)
- audierea unor povestiri care evidențiază exemple de conviețuire armonioasă între semeni
- prezentarea unor cazuri reale sau imaginare relevante pentru teme de educație religioasă: „Cum relaționez cu cei care mă îndrumă”, „Rolul semenilor în viața creștinului”, „Iertarea și iubirea celorlalți”, „Exemplul personal și relațiile cu semenii” etc.
- jocuri didactice care să faciliteze dezvoltarea climatului afectiv pozitiv în cadrul grupului
- elaborarea de compuneri pe teme de educație religioasă, pornind de la o situație dată

### **2.2. Analizarea unor tipuri de relații și atitudini sociale, din perspectiva moralei religioase, pornind de la situații concrete**

- discuții pe tema tipurilor de relații și atitudini sociale (colaborare, competiție, solidaritate, toleranță, intoleranță etc.), pornind de la povestiri, ilustrații, filme, texte biblice
- exerciții de descriere a unor atitudini sociale, prin raportarea la norme sociale și la unele porunci divine
- jocuri de dezvoltare a imaginii pozitive despre sine și despre celălalt, valorificând exemple din viața unor sfinți
- elaborarea unor compuneri pe teme precum: „Împreună, putem face lucruri minunate”, „Dacă pot să te ajut, sunt fericit”, „Când te ajut, câștigăm amândoi” – cu scopul de a diminua spiritul de competiție negativă dintre elevi
- elaborarea unor proiecte interdisciplinare Religie – Educație civică, pe teme relevante

## **3. Explorarea activă a unor elemente din viața de zi cu zi, din perspectiva propriei credințe**

### **3.1. Analizarea semnificației unor evenimente religioase din viața comunității apropiate și a societății**

- elaborarea de compuneri pornind de la unele evenimente religioase
- dialog pe tema unor evenimente religioase semnificative din viața comunității și a societății, pornind de la experiențele elevilor
- utilizarea unor icoane pentru a descrie evenimente din viața Mântuitorului, a Maicii Domnului și a unor sfinți
- audierea/învățarea unor rugăciuni, cântări religioase, colinde etc.
- lectura unor texte religioase, literare relevante privind viața unor sfinți români (activitate interdisciplinară Religie – Istorie – Limba și literatura română)
- organizarea de serbări școlare cu tematică religioasă

### **3.2. Prezentarea importanței unor sărbători și evenimente cu conținuturi și semnificații religioase, din viața creștinilor**

- discuții pe tema diferitelor sărbători religioase și a unor aspecte specifice acestora în viața familiei sau a comunității: modelele oferite creștinilor de persoanele biblice prezente la evenimentele din viața Mântuitorului, obiceiuri preluate (de exemplu, oferirea de daruri, după modelul magilor), sărbătorirea zilei femeii creștine, în duminica mironosițelor etc. (activitate interdisciplinară Religie – Educație civică)
- realizarea unor proiecte, individual sau în grup, cu diferite teme („Drumul magilor”, „Ce sfinți sărbătorim în luna aceasta” etc.)
- realizarea de felicitări, ornamente, colaje etc., cu ocazia sărbătorilor religioase
- lectura unor texte literare, referitoare la marile sărbători religioase
- participarea la sărbătorile comunității
- prezentarea unor obiceiuri și tradiții populare referitoare la diferite sărbători și evenimente religioase, care se manifestă în viața familiei, a comunității locale

Director,

Responsabil comisie metodică,