

RELIGIE

Clasa a IV-a

**Planificare calendaristică orientativă
pentru anul școlar 2021-2022**

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ semestrială

Conform Programei școlare pentru disciplina religie, cultul ortodox, clasa a IV-a (5001/ 02.12.2014) și structurii anului școlar 2021-2022

Anul școlar: 2021-2022

Disciplina: Religie

Nr. total de ore/an: 34 (14+20)

Clasa: a IV-a

Nr. ore/săpt.: 1

Semestrul I

Domenii	Unități tematice	CS	Conținuturi	Nr. ore	Săpt.
Oră la dispoziția profesorului			<input type="checkbox"/> Cu Dumnezeu într-un nou an școlar/Recapitulare și Evaluare Inițială	2	S ₁₋₂ - 13.09-24.09
Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului	Cu Dumnezeu pe calea vieții	1.1; 1.3; 2.1	<input type="checkbox"/> Lumea - casă pentru toți oamenii	1	S ₃ - 27.09-01.10
		1.1; 1.3; 3.2	<input type="checkbox"/> Fiecare om își caută propria cale în viață	1	S ₄ - 04.10-08.10
		1.1; 1.2; 1.3; 3.2	<input type="checkbox"/> Biblia și Biserica arată calea spre Dumnezeu	1	S ₅ - 11.10-15.10
		1.1; 2.1; 3.1	<input type="checkbox"/> Nevoia de a primi îndrumare în viață	1	S ₆ - 18.10-22.10
Vacanță clasele primare 25.10.2021-31.10.2021					
Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului	Cu Dumnezeu pe calea vieții	1.1; 1.3	<input type="checkbox"/> Ajutorul lui Dumnezeu în situații dificile	1	S ₇ - 01.11-05.11
			<input type="checkbox"/> Recapitulare	1	S ₈ - 08.11-12.11
			<input type="checkbox"/> Evaluare	1	S ₉ - 15.11-19.11
Mari sărbători creștine	Nașterea Domnului, vestire și împlinire	2.2; 3.1; 3.2	<input type="checkbox"/> Prorocii, vestitori ai Nașterii lui Hristos	1	S ₁₀ - 22.11-26.11
		3.1; 3.2	<input type="checkbox"/> Magii, în căutarea Pruncului Iisus	1	S ₁₁ - 29.11-03.12
		3.1; 3.2	<input type="checkbox"/> Sfântul Nicolae - model de bunătate (oră la dispoziția profesorului)	1	S ₁₂ - 06.12-10.12
Recapitulare și evaluare			<input type="checkbox"/> Recapitulare și evaluare semestrială	2	S ₁₃₋₁₄ - 13.12-22.12
Vacanța de iarnă 23.12.2021-09.01.2022					

Competențe generale/Competențe specifice (CS), din programa școlară

1. **Aplicarea unor norme de comportament specific moralei religioase, în diferite contexte de viață**
 - 1.1. Compararea unor opinii cu semnificație religioasă, exprimate în raport cu diferite situații de viață
 - 1.2. Sintetizarea principalelor îndatoriri ale unui creștin, pe baza valorificării unor situații din viața cotidiană, a exemplelor unor persoane din Biblie și a unor sfinți
 - 1.3. Analizarea modului în care sunt aplicate reguli de comportament moral-creștin, în diferite contexte de viață familiare
2. **Colaborarea cu copiii și cu adulții din mediul familiar, în acord cu valorile religioase**
 - 2.1. Descrierea comportamentelor relaționale din cadrul grupurilor de apartenență
 - 2.2. Analizarea unor tipuri de relații și atitudini sociale, din perspectiva moralei religioase, pornind de la situații concrete
3. **Explorarea activă a unor elemente din viața de zi cu zi, din perspectiva propriei credințe**
 - 3.1. Analizarea semnificației unor evenimente religioase din viața comunității apropiate și a societății
 - 3.2. Prezentarea importanței unor sărbători și evenimente cu conținuturi și semnificații religioase, din viața creștinilor

Semestrul al II-lea

Domenii	Unități tematice	CS	Conținuturi	Nr. ore	Săpt.
Dumnezeu se face cunoscut omului	Sfințenia, cale spre Dumnezeu	1.1; 1.3	➤ Calea spre Dumnezeu, deschisă tuturor oamenilor prin Iisus Hristos	1	S ₁₅ - 10.01-14.01
		1.1; 1.2; 3.1	➤ Învățătura Domnului, vestită de sfinții apostoli și evangheliști	1	S ₁₆ - 17.01-21.01
		1.1; 1.3	➤ Mărturisirea și trăirea credinței de către sfinți	1	S ₁₇ - 24.01-28.01
Mari sărbători creștine	Nașterea Domnului, vestire și împlinire	1.1; 3.1; 3.2	➤ Întâmpinarea Pruncului Iisus de către Dreptul Simeon	1	S ₁₈ - 31.01-04.02
Dumnezeu se face cunoscut omului	Sfințenia, cale spre Dumnezeu	1.1; 2.2; 3.1	➤ Sfinți români și creștinismul pe teritoriul țării noastre	1	S ₁₉ - 07.02-11.02
			➤ Recapitulare	1	S ₂₀ - 14.02-18.02
			➤ Evaluare	1	S ₂₁ - 21.02-25.02

Viața creștinului împreună cu semenii	Iubirea creștină, sprijin pentru conviețuirea cu ceilalți	3.1; 3.2	➤ Iubirea, poruncă dată de Domnul Iisus Hristos	2	S ₂₂₋₂₃ - 28.02-11.03
		1.1; 1.2; 1.3; 2.2	➤ Viața în armonie cu ceilalți, îndemn al lui Dumnezeu	1	S ₂₄ - 14.03- 18.03
		1.2; 1.3; 2.1	➤ Familia și împlinirea poruncii iubirii	1	S ₂₅ - 21.03- 25.03
Mari sărbători creștine	De la Florii la Înviere	1.2; 3.1; 3.2	➤ Cu Hristos în Săptămâna Pătimirilor	1	S ₂₆ - 28.03-01.04
		1.2; 3.1; 3.2	➤ Femeile mironosițe pe drumul Golgotei și în Dumini- nica Învierii	1	S ₂₇ - 04.04-07.04

Săptămâna „Școala Altfel”

S₂₈ - 08.04-14.04

Vacanța de primăvară 15.04.2022-01.05.2022

Viața creștinului împreună cu semenii	Iubirea creștină, sprijin pentru conviețuirea cu ceilalți	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	➤ Prietenia și porunca iubirii creștine	1	S ₂₉ - 02.05-06.05
		1.1; 1.2; 1.3; 2.2	➤ Importanța exemplului personal de iubire creștină	1	S ₃₀ - 09.05-13.05
			➤ Recapitulare și Evaluare	1	S ₃₁ - 16.05-20.05
Recapitulare și evaluare			➤ Recapitulare finală	1	S ₃₂ - 23.05-27.05
			➤ Evaluare finală	1	S ₃₃ - 30.05-03.06
	Oră la dispoziția profesorului		➤ Cu Dumnezeu pe căile vacanței	1	S ₃₄ - 06.06-10.06

Vacanța de vară

Competențe generale/Competențe specifice (CS), din programa școlară

1. **Aplicarea unor norme de comportament specific moralei religioase, în diferite contexte de viață**
 - 1.1. Compararea unor opinii cu semnificație religioasă, exprimate în raport cu diferite situații de viață
 - 1.2. Sintetizarea principalelor îndatoriri ale unui creștin, pe baza valorificării unor situații din viața cotidiană, a exemplurilor unor persoane din Biblie și a unor sfinți
 - 1.3. Analizarea modului în care sunt aplicate reguli de comportament moral-creștin, în diferite contexte de viață familiare
2. **Colaborarea cu copiii și cu adulții din mediul familiar, în acord cu valorile religioase**
 - 2.1. Descrierea comportamentelor relaționale din cadrul grupurilor de apartenență
 - 2.2. Analizarea unor tipuri de relații și atitudini sociale, din perspectiva moralei religioase, pornind de la situații concrete
3. **Explorarea activă a unor elemente din viața de zi cu zi, din perspectiva propriei credințe**
 - 3.1. Analizarea semnificației unor evenimente religioase din viața comunității apropiate și a societății
 - 3.2. Prezentarea importanței unor sărbători și evenimente cu conținuturi și semnificații religioase, din viața creștinilor

